

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Поповка»
муниципального образования «Город Саратов»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по русскому языку
на уровень основного общего образования
(9 класс)

2024 – 2025 учебный год

1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа

Программа по русскому языку на уровень основного общего образования разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Поповка» муниципального образования «Город Саратов»;
- ✓ Уставом МАОУ «СОШ села Поповка»;
- ✓ СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Примерной программой по русскому (родному) языку для основной школы. (Примерные программы по учебным предметам.Русский язык. 5—9 классы: проект. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2011г.)
- ✓ Рабочими программами по русскому языку. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы.

2. Цели и основные задачи изучения

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Цель изучения предмета «Русский язык»:

- воспитание духовно богатой, нравственноориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Задачи изучения предмета «Русский язык»:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся;

- овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

3. Учебно-методический комплекс

1. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова ; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 207 с.
2. Универсальные поурочные разработки по языку (в помощь школьному учителю).

4. Количество часов на изучение дисциплины

Программа рассчитана на уровень освоения основного общего образования.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 9 классе —102 ч. (3 часа в неделю).

5. Тематическое планирование

9 класс		
1	Международное значение русского языка	1
2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ	10
3	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	8
4	Сложносочинённые предложения	9
5	Сложноподчинённые предложения	8
6	Основные группы сложноподчинённых предложений	27
7	Бессоюзное сложное предложение	16
8	Сложные предложения с различными видами связи	11
9	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ	12
	Итого:	102

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры по итогам учебного года независимо от результатов текущего контроля. Текущий контроль образовательных результатов проводит оценку качества усвоения содержания компонентов какого-либо раздела учебного предмета в процессе его изучения учащимися.

Формами контроля качества усвоения содержания учебной программы учащихся являются:

Формы письменной проверки:

- домашние, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, словарные диктанты, работа над ошибками.

Формы устной проверки:

- устный опрос учащихся на один или систему вопросов, собеседования, зачет.

Комбинированная проверка:

- предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, который предполагает персонафицированный учет учебных достижений.