

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 3 от 15.11.2022 г		УТВЕРЖДЕНО Приказом № 120 от 18.11.2022г. Директора школы В.М. Кухта
--	--	---

**Положение
о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Поповка
муниципального образования «Город Саратов»**

(новая редакция)

2022–2023

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МАОУ «СОШ села Поповка» (далее – ОО) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

Уставом ОО;

основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

дополнительными общеобразовательными программами ОО.

Настоящее Положение определяет систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению

«качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях: определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

письменной работы (тест, диктант, списывание, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, диагностические, самостоятельные, лабораторные и практические работы, работа с текстом и др.);

устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, сообщения, собеседования, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме, публичного выступления, чтения стихотворения наизусть и др.;

диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

педагогического наблюдения (работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы; групповой проект или коллективное творческое дело; дискуссии; ролевые игры; моделируемые образовательные ситуации и квесты и др.);

экспертной оценка (индивидуальные проекты; творческие экзамены; разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества; разработка компьютерных программ; разработка моделей и др.);

вокального исполнения произведений, выполнения рисунков;

сдачи нормативов;
ведения листов индивидуальных достижений, таблиц отслеживания динамики достижений, технологической карты мониторинга качества знаний, таблицы мониторинга физической подготовленности,
комплексной контрольной работы (для безотметочной системы оценивания);
иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету и в технологической карте мониторинга качества знаний. Прием оценочной деятельности, используемый на уроке при безотметочном обучении в 1 классе: «Смайлики» -ученики отмечают, как усвоили материал: «улыбающийся смайлик»- ребенок хорошо усвоил материал и работу может выполнить самостоятельно;нейтральный смайлик»- требуется помощь или коррекция, « грустный смайлик» - не понял, нужна помощь. Допускается словесное оценивание. Устным ответам учитель может давать словесную оценку: если очень хорошо – «Умница!», «Молодец!», «Отлично!», если есть маленькие недочеты – «Хорошо» и т.д.

Начиная со 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок в соответствии с оценочной шкалой:

- 1 балл – неудовлетворительно;
- 2 балла – неудовлетворительно;
- 3 балла – удовлетворительно;
- 4 балла – хорошо;
- 5 баллов – отлично.

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, педагогическим работником разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Выставление неудовлетворительных отметок не допускается:

на первых уроках после длительного отсутствия обучающегося, а также после каникул;

поведение обучающегося на уроке и на перемене;

отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов.

За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием в электронный журнал (дневник) выставляется 2 отметки.

Порядок выставления отметок за письменные работы:

отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал в течение 3-4 календарных дней, следующих за днем написания работы;

отметка за выполненную письменную работу в 10-11 классах — не более чем через 7 календарных дней, следующих за днем написания работы;

отметка за выполненную письменную работу в 9 классе — в течение 7

календарных дней, следующих за днем написания работы.

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (полугодия) и/или темы (раздела) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, итоговая контрольная работа).

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную (полугодичную) письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти и/или темы (раздела) для отсутствовавших ранее обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся ОО;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;

на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

более одной контрольной работы в день для одного класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники ОО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется во втором и последующих классах по пятибалльной системе оценивания или в форме

«зачет/незачет». В клетках журнала для отметок учитель записывает символ «зач». Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, педагогическим работником разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале (за исключением формы оценки «зачет»). Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Во 2-9 классах отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с учетом письменных контрольных работ, и выставляются всем обучающимся ОО в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Отметки по итогам

полугодия выставляются по тем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, количество часов, изучение которых не превышает 34 часов в учебный год.

По тем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, количество часов, на изучение которых превышает 34 часа в учебный год, отметки выставляются по итогам четверти.

В 10 – 11 классах отметки выставляются по полугодиям.

Оценки выставляются в соответствии с порядком оценки результатов обучения:

в начальных классах(2-4кл) оценка «4» ставится, если средний балл составляет 3,60 до 4,60 при условии выполнения 90% итоговых работ. Контрольных, проверочных, самостоятельных, тестовых, практических работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы. Исключение – музыка, технология, физическая культура, ИЗО. Для этих предметов для получения «4» средний балл должен находиться в диапазоне от 3,50 до 4,49.

В старших классах(5-11кл)

по русскому языку и литературе оценка «4»выставляется, если средний балл составляет 3,60 до 4,60 при наличии большего количества оценок «5» и «4», при отсутствии неудовлетворительных оценок за контрольные, проверочные, самостоятельные, тестовые, практические работы;

по иностранному языку оценка «4»выставляется, если средний балл составляет 3,60 до 4,60 при наличии большего количества оценок «5» и «4», при отсутствии неудовлетворительных оценок за контрольные, проверочные, самостоятельные, тестовые, практические работы. Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты , контрольные и др. работы пишутся на «хорошо», учитель имеет право поставить «отлично» в качестве годовой оценки;

по математике, информатике и другим предметам этого цикла оценка «4»выставляется, если средний балл составляет 3,60 до 4,60 при условии выполнения 50% и более контрольных, проверочных, самостоятельных, тестовых, практических работ, при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за данные работы;

по химии, физике, и другим предметам естественнонаучного цикла и предметам, относящимся к общественным дисциплинам оценка «4»выставляется, если средний балл составляет 3,60 до 4,60 при наличии большего количества оценок «5» и «4», при отсутствии неудовлетворительных оценок за контрольные, проверочные, самостоятельные, тестовые, практические работы;

по предметам музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ и др. цикла оценка «4»выставляется, если средний балл составляет 3,5 до 4,49.

Правила выставления оценки «5» практически идентичны правилам выставления оценки «4».

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов письменных контрольных работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится начиная со 2-го класса.

Промежуточная аттестация подразделяется:

на четвертную промежуточную аттестацию (для обучающихся 2 — 9 классов), которая проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;

на полугодовую промежуточную аттестацию (для обучающихся 2-9 классов), которая проводится по итогам полугодия по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с нагрузкой до 1 часа в неделю;

на полугодовую промежуточную аттестацию (для обучающихся 10 — 11 классов), которая проводится по итогам полугодия по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия ;

на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Отметка обучающимся за четверть или полугодие выставляется с учетом выполнения практической части программы (результатов письменных тематических, проверочных, диагностических итоговых работ) и оценки уровня овладения теоретическим содержанием предмета в электронный журнал и дневник за два дня до окончания учебного периода (четверти, полугодия).

В целях объективной аттестации обучающихся за четверть или полугодие учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за письменные работы, за работы по обобщению материала, проверочные (контрольные) работы являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть, полугодие не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме (Примечание: «незакрытых Двоек» не должно быть);

в) основанием для промежуточной аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

6-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

г) основанием для аттестации обучающихся за полугодие является наличие не менее:

5-и оценок при нагрузке 1 час в неделю;

6-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю;

е) в случае недостаточности оснований для аттестации обучающийся считается не аттестованным.

Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не имеет количества оценок, указанных в предыдущем пункте настоящего Положения. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается педагогическим советом школы. Обучающемуся по его просьбе (и (или) по просьбе его родителей (законных представителей)) предоставляется возможность аттестоваться в течение каникул.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, не аттестуются и считаются имеющими академическую задолженность. Вопрос об аттестации этих обучающихся решается педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 50 % учебного времени, отводимого на изучение предмета, имеют право сдать пропущенный материал в форме зачета учителю в течение 10 дней, следующих за днем выставления оценок и пройти четвертную или полугодическую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающегося в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную полугодическую аттестацию. Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 и 11 классов и является основанием для принятия решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Итоговое собеседование проводится для обучающихся 9 классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске

обучающихся к итоговой аттестации. Результатом итогового собеседования является

«зачет» или «незачет».

Итоговое сочинение (изложение) проводится для обучающихся 11 классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Письменные работы обучающихся проверяются и оцениваются преподавателями данного предмета в течение трёх дней. Отметки за устные и письменные ответы доводятся до обучающихся не позднее, чем на следующий день после проведения зачета.

Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

трагические обстоятельства семейного характера;

участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях;

обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с положением МАОУ «СОШ села Поповка» о прохождении промежуточной и /или итоговой аттестации экстерном.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется годовой отметкой той организации, из которой обучающийся зачислен в порядке перевода. В случае ее отсутствия ОО проводит промежуточную аттестацию в соответствии с содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

письменной работы (тест, диктант, списывание, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, диагностические, самостоятельные, лабораторные и практические работы, работа с текстом и др.);

устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, сообщения, собеседования, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме, публичного выступления, чтения стихотворения наизусть и др.;

диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

педагогического наблюдения (работа в группах, чтобы решить проектные или

ситуационные задачи, кейсы; групповой проект или коллективное творческое дело; дискуссии; ролевые игры; моделируемые образовательные ситуации и квесты и др.);

экспертной оценки (индивидуальные проекты; творческие экзамены; разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества; разработка компьютерных программ; разработка моделей и др.);

вокального исполнения произведений, выполнения рисунков;

сдача нормативов;

ведения листов индивидуальных достижений, таблиц отслеживания динамики достижений, технологической карты мониторинга качества знаний, таблицы мониторинга физической подготовленности,

комплексной контрольной работы (для безотметочной системы оценивания);

–иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляется при условии освоения обучающимся требований программы, которое подтверждается удовлетворительными отметками за четверть (полугодие).

Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и выставляется всем обучающимся в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой и настоящим положением.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания, по отдельным курсам по системе «зачет/незачет». Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в рамках безотметочной системы оценивания в форме комплексной контрольной работы.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

–контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

–более одной контрольной работы в день для одного класса.

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность(пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до

обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством электронного дневника обучающегося.

Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник или посредством индивидуального обращения к педагогическому работнику, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по устному обращению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

Обучающиеся имеют право:

пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;

получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей

(промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

комиссия формируется по предметному принципу;
количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО. В комиссию входит не менее трех человек.

Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

оставлены на повторное обучение;
переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам могут быть засчитаны результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512.

9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн-и (или) офлайн-режиме.

В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Сферум», «Учи.ру», в Zoom;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в электронный журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

Приложение к положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Форма справки

СПРАВКА
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе начального (основного, среднего) общего образования

_____, _____ г.р. в период с _____
(ФИО) (дата рождения) (дата)
по _____ прошел(а) промежуточную аттестацию за _____ класс по
(дата)

основной образовательной программе начального (основного, среднего) общего образования в МАОУ «СОШ села Поповка »

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5 (отлично)
2	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5 (отлично)
3	География	Защита проекта	5 (отлично)
4	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям): отсутствует

Директор МАОУ «СОШ с.Поповка» _____ (_____)

М.П.