

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Поповка"
муниципального образования «Город Саратов»**

410504, Саратовская область, Саратовский район, село Поповка, ул. Школьная, дом 41

тел: (8452) 97-93-48, e-mail: popov081@yandex.ru

ОКПО 43711668, ОГРН 1026401179595, ИНН/КПП 6432003539/643201001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ села Поповка»
Протокол №5 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы: _____ Кухта Н.А.
Приказ № 67 от 29.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы села Поповка»
муниципального образования «Город Саратов»
за 2023-2024 учебный год**

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об МАОУ «СОШ села Поповка»
- 1.2. Система управления МАОУ «СОШ села Поповка»
- 1.3. Оценка образовательной деятельности МАОУ «СОШ села Поповка»
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Организация образовательного процесса
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Материально-техническая база
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об МАОУ «СОШ села Поповка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Поповка» муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «СОШ села Поповка»)
Руководитель	Кухта Наталия Александровна
Адрес организации	410504, Саратовская область, город Саратов, село Поповка, ул. Школьная, 41.
Телефон, факс	(8452) 979-348.
Адрес электронной почты	popov081@yandex.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	Основное здание школы 1916 год. Приспособленное здание начальной школы 1970 год. Здание филиала МАОУ «СОШ села Поповка» в с.Константиновка 1951 г.
Лицензия (Выписка)	Регистрационный номер № 3212 от 24.06.2021 года бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования, по подвидам дополнительного образования № 1064 от 24.06.2021 года.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 1764, серия 64 АОИ, № 0001074, дата выдачи 09.07.2021 г. срок действия: до 10.03.2027, приказ о государственной аккредитации № 1166 от 09.07.2021 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 года. Серия 64 № 001361738,15 ноября 2002 выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ №12 по Саратовской области. ОГРН 1026401179595 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.12.2015 г. ГРН 2156451560967, наименование органа, осуществляющего государственную регистрацию Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области ; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.01.2017 г. ГРН 2176451035418, наименование органа, осуществляющего государственную регистрацию Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.01.2017 г. ГРН 2176451035418, наименование органа,

	осуществляющего государственную регистрацию Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.12.2017 г. ГРН 2176451662693, наименование органа, осуществляющего государственную регистрацию Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	Серия64№ 000170687, дата выдачи 03.05.2001 г. ИНН 6432003539. КПП № 643201001
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	http://popovka.gosuslugi.ru/

МАОУ «СОШ села Поповка» располагается в сельской местности города Саратова Саратовской области села Поповка. Обучаются дети из четырех населенных пунктов. Основная масса из села Поповка, и для 11 обучающихся обеспечивается подвоз на школьной автобусе (д. Быковка, с. Сбродовка).

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ села Поповка» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Социальная среда школы.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

- Сотрудничество школы вузов и средние - специальных учебных учреждений: осуществляется подготовка к поступлению и обучению в СГУ им.Н.Г.Чернышевского; СГАУ им. Н.И. Вавилова; СГТУ им. ЮА. Гагарина; Саратовский областной базовый медицинский колледж, Саратовский техникум железнодорожного транспорта, Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с Министерством Лесного хозяйства Саратовской области, Саратовским лесхозом и Поповским лесничеством (отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

- Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования – МДОУ села Поповка. Отношения регулируются Договорами о совместной работе.

- Сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 6 » филиал, ДК села Поповка, поселковая библиотека села Поповка (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве).

- Сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы и Договором о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.)

1.2. Система управления организацией

Система управления МАОУ «СОШ села Поповка» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ села Поповка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обучение химико-биологического профиля).

Целями реализации основных образовательных программ являются:

Начального общего образования школы:

- обеспечение условий для развития личности обучающихся;

- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;
- формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей ЗОЖ и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

Основного общего образования школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Среднего общего образования школы:

- формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентно способной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ села Поповка» в 2023-2024 году была направлена на реализацию цели воспитания гражданина, способного и желающего успешно трудиться, обеспечение общекультурного развития личности обучающихся на основе разнообразной творческой эмоционально насыщенной деятельности.

Занятость обучающихся в кружках и секциях (по направлениям)

Направление	Количество занятых обучающихся	
	2022-2023	2023-2024
спортивное	30(30%)	80(43%)
Художественно-эстетическое	20(20%)	40(22%)
Краеведческое	10(10%)	10(5%)
Естественно-научное	20(20%)	30(16%)
Интеллектуальное	8(7%)	26(14%)
Общий охват обучающихся занятиями в кружках и секциях	86(100%)	186(100%)

*Достижения обучающихся
МАОУ «СОШ села Поповка» в 2023-2024 учебном году*

Название конкурса			Количество участников	ФИО, результат	Руководитель
Районные	очные	Футбольная команда МАОУ "СОШ села Поповка", 2 место районных соревнованиях по футболу среди команд юношей 2019-2012 г.р. Гагаринского административного района муниципального образования "Город Саратов"	9 человек	Гусева Варвара Владимировна Новосельцева Александра Александрович Багиев Исмаил Сергеевич Саакян Артур Генрикович Глушенков Дмитрий Николаевич Карчава Цотнэ Александрович Москоленко Максим Иванович Уткин Иван Дмитриевич Багиева Умар Сергеевич Грамота II место	Боков В.М.

		Команда МАОУ "СОШ села Поповка", участие в районных соревнованиях по дартсу	6 человек	Гусева Варвара Владимировна Новосельцева Александра Александр Виноградова Мария Николаевна Багиев Исмаил Сергеевич Саакян Артур Генрикович Чашкин Виктор Станиславович Участие	Боков В.М.
городской	заочные	Отряд "ЮДП", участие во 2 этапе городского конкурса видеороликов "Последствия необратимы"	3 человека	Неверов Вадим Михайлович Дадашзаде Амин Эльхан оглы Новосельцева Анна Александровна Участие	Буякова В.Ф.
		Отряд "ЮДП", участие в областном конкурсе открыток "Поздравляю полицейского"	3 человека	Неверов Вадим Михайлович Дадашзаде Амин Эльхан оглы Новосельцева Анна Александровна Участие	Буякова В.Ф.
		III городской конкурс фотографий "Самый лучший день. Лето без опасности"	1 человек	Астапенко Богдан Дмитриевич Участие	Замяткина Н.П.
		Конкурс «Учеба#Занятость#Успех#2023»	4 человека	Гусейнов Руслан Матлабович Новосельцева Анна Александровна Езерский Денис Вадимович Дунаев Дмитрий Владимирович Участие	Кухта Н.А. Буякова В.Ф. Баканова Т.В.
		Участие в викторине «Безопасная сеть»	3 человека	Езерский Денис Вадимович Дунаев Дмитрий Владимирович Начкебия Руслан Рамазович Сертификат участия	Кухта А.В.
областной	очные	Театральный коллектив "Непоседы", участие в XVI Областного фестиваля детских экологических театров в рамках Общероссийских "Дней защиты от экологической опасности"	6 человек	Гусева Варвара Владимировна Новосельцева Александра Александр Виноградова Мария Николаевна Саакян Артур Генрикович Мамедова Амалия Натиговна Карчава Саба Александрович Грамота участия	Кухта Н.А.
		Областной конкурс детского рисунка "Моя любимая сказка"	4 человека	Кочергина Диана Николаевна Кочергина Милана Николаевна Иванов Матвей Михайлович Сертификат участия Бабич Роман Александрович Грамота II место	Замяткина Н.П. Дунаева И.В.
		Областной дистанционный детско-родительский конкурс "Леший - защитник леса"	1 человек	Бабич Роман Александрович Грамота II место	Дунаева И.В.
		Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Водная Змея»	1 человек	Бабич Роман Александрович Грамота III место	Дунаева И.В.
		Команда МАОУ "СОШ села Поповка", участие в областных спортивных соревнованиях "Лыжня России"	15 человек	Пригоршнев Кира Сергеевна Дрокин Андрей Валерьевич Наумкин Владимир Алексеевич Карчава Александр Александрович Дрокина Светлана Валерьевна Петренко Мария Юрьевна Астапенко Богдан Дмитриевич Кочергина Диана Николаевна Бабошкина Мария Владимировна Багиева Умар Сергеевич Саакян Артур Генрикович Виноградова Мария Николаевна Боков Константин Васильевич Харьков Руслан Хакимов Глушенков Кирилл Алекберович Участие	Боков В.М.

		Областной творческий конкурс "Эко-Елка" в рамках областного экологического проекта "Мы в ответе за планету"	5 человек	Бабошкина Мария Владимировна Бабошкина Дарья Владимировна Кочергина Диана Николаевна Грамота II место Бабич Роман Александрович Гришкова Виктория Александровна Грамота III место	Дунаева И.В. Замяткина Н.П.
Всероссийские	заочные	Всероссийский конкурс "ЭкоЕлка «2024»	1 человек	Иванов Матвей Михайлович Сертификат участия	Дунаева И.В.
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Ноябрь 2023	7 человек	Боков Константин Васильевич Кутузов Ярослав Николаевич Бугоркова Анастасия Александровна Елгавина Кристина Николаевна Котелевский Александр Алексеевич Кряжев Сергей Александрович Лазарева Карина Алибабаевна Сертификат участия Благодарственное письмо Кухта Наталия Александровна	Кухта Н.А.
		Большой этнографический диктант 2023	9 человек	Новосельцева Анна Александровна Дадашзаде Амин Эльхан оглы Неверов Вадим Михайлович Казуев Аркадий Вячеславович Езерский Денис Вадимович Гусейнов Руслан Матлабович Краснова Анна Михайловна Халатова Екатерина Геннадьевна Буякова Валентина Фридриховна Сертификат участия	Кухта Н.А.

Эколого-биологическое направление

В МАОУ «СОШ села Поповка» Кухта Наталией Александровной ведется внеклассная работа в эколого-биологическом направлении «ЭКОС»

Данная программа естественно-научной направленности направлена на изучение экологии учащимися, развитие у них экологического мировоззрения; способствует развитию у учащихся умений выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств (ответственность, самостоятельность и т.д.). Благодаря программе у учеников развивается познавательный интерес к экологии, чувство сопричастности к общему делу.

Основная цель – развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.

Мероприятия:

Отчет о работе кружка «ЭКОС»

Название конкурса			Количество участников	ФИО, результат	Руководитель
городско	заочные	Конкурс «Учеба#Занятость#Успех#2023»	4 человека	Гусейнов Руслан Матлабович Новосельцева Анна Александровна Езерский Денис Вадимович Дунаев Дмитрий Владимирович Участие	Кухта Н.А. Буякова В.Ф. Баканова Т.В.
областной	очные	Театральный коллектив "Непоседы", участие в XVI Областного фестиваля детских экологических театров в рамках Общероссийских "Дней защиты от экологической опасности"	6 человек	Гусева Варвара Владимировна Новосельцева Александра Александр Виноградова Мария Николаевна Саакян Артур Генрикович Мамедова Амалия Натиговна Карчава Саба Александрович Грамота участия	Кухта Н.А.

Всероссийские	заочные	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Ноябрь 2023	7 человек	Боков Константин Васильевич Кутузов Ярослав Николаевич Бугоркова Анастасия Александровна Елгавина Кристина Николаевна Котелевский Александр Алексеевич Кряжев Сергей Александрович Лазарева Карина Алибабаевна Сертификат участия Благодарственное письмо Кухта Наталия Александровна	Кухта Н.А.
		Большой этнографический диктант 2023	9 человек	Новосельцева Анна Александровна Дадашзаде Амин Эльхан оглы Неверов Вадим Михайлович Казуев Аркадий Вячеславович Езерский Денис Вадимович Гусейнов Руслан Матлабович Краснова Анна Михайловна Халатова Екатерина Геннадьевна Буякова Валентина Фридриховна Сертификат участия	Кухта Н.А.

1. Совместно с ДК Поповка был проведен экологический познавательный час «По страницам Красной книги»

Физкультурно-спортивное направление

В МАОУ «СОШ села Поповка» Боковым Владимиром Михайловичем ведется внеклассная работа в физкультурно-спортивном направлении «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Название конкурса			Количество участников	ФИО, результат	Руководитель
Районные	очные	Футбольная команда МАОУ "СОШ села Поповка", 2 место районных соревнованиях по футболу среди команд юношей 2019-2012 г.р. Гагаринского административного района муниципального образования "Город Саратов"	9 человек	Гусева Варвара Владимировна Новосельцева Александра Александр Багиев Исмаил Сергеевич Саакян Артур Генрикович Глушенков Дмитрий Николаевич Карчава Цотнэ Александрович Москоленко Максим Иванович Уткин Иван Дмитриевич Багиева Умар Сергеевич Грамота II место	Боков В.М.
		Команда МАОУ "СОШ села Поповка", участие в районных соревнованиях по дартсу	6 человек	Гусева Варвара Владимировна Новосельцева Александра Александр Виноградова Мария Николаевна Багиев Исмаил Сергеевич Саакян Артур Генрикович Чашкин Виктор Станиславович Участие	Боков В.М.
облас	очные	Команда МАОУ "СОШ села Поповка", участие в областных спортивных соревнованиях "Лыжня России»	15 человек	Пригоршнева Кира Сергеевна Дрокин Андрей Валерьевич Наумкин Владимир Алексеевич Карчава Александр Александрович Дрокина Светлана Валерьевна Петренко Мария Юрьевна Астапенко Богдан Дмитриевич Кочергина Диана Николаевна Бабошкина Мария Владимировна Багиева Умар Сергеевич Саакян Артур Генрикович Виноградова Мария Николаевна	Боков В.М.

областные					
				Боков Константин Васильевич Харьков Руслан Хакимов Глушенков Кирилл Алекберович Участие	

Программа развития МАОУ «СОШ села Поповка»

Программа развития МАОУ «СОШ села Поповка» была создана в мае 2023 года и рассчитана на 2023 - 2027 годы. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученических коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Программа развития помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи, план действий и поэтапную их реализацию в течение 3-х лет.

Основной стратегической целью Программы развития является создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям общества; воспитательной и образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и особенностей образовательного учреждения.
3. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе.
4. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения его эффективного развития.
5. Социализация личности учащихся в образовательном пространстве школы.
6. Повышение качества обучения и преподавания.
7. Повышение эффективности реализации государственного задания.

Каждая из стратегических задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития школы.

Основные виды деятельности:

Школа в своей уставной деятельности реализует общеобразовательные программы по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

указанным в приложении к настоящей лицензии. Школа реализует общеобразовательные программы по видам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; программы дополнительного образования детей различной направленности. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Целевые показатели

1. Доля учебных кабинетов в школе, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Количество образовательных программ дополнительного образования технического и физкультурно-спортивного направлений.
3. Доля мероприятий школы, на которых представлены эффективные практики воспитания в общем количестве мероприятий школы.
4. Доля классов школы, включенных в процедуры совершенствования оценки качества образования.
5. Доля педагогов, которые приняли участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие.
6. Количество участников образовательного процесса, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия

Ожидаемые конечные результаты

- Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - Развитие системы выявления, поддержки и развития детской инициативы.
 - Реализация планов сотрудничества с организациями (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества).
- Повышение конкурентоспособности и престижа школы за счет ведения грамотной кадровой политики и «инвестиций в людей».
- Совершенствование и привлечение профессионального кадрового состава, способного внедрить и реализовывать новые стандарты образования на высоком уровне.
- Выбор оптимальной модели ведения финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей развивать перспективные направления деятельности и выполнять государственный заказ на услуги согласно уставной деятельности на высоком уровне.
 - Развитие спортивной инфраструктуры в школе и расширение образовательных услуг, способствующих укреплению здоровья и всестороннего совершенствования собственных каждого физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.
 - Внедрение эффективной системы управления качеством образования.
- Создание комфортной развивающей образовательной среды:
- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
 - гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
 - преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне общего образования;
 - комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Изменение мотивационных установок школьников через активизацию творческой и познавательной активности;

Повышение качества исследовательских работ;

Популяризация исследовательских и проектных форм работы среди обучающихся;

Развитие исследовательских, социальных, коммуникативных компетенций школьников;

Формирование умений и навыков самообразовательной деятельности.

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов для всех предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, с учётом ведущих целевых установок их усвоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки.

Обновление содержания деятельности школы, повышение ее статуса, роли в обеспечении образовательного уровня молодежи, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям.

- Увеличение количества учащихся, чьи родители участвуют в образовательном процессе (до 80% классов)

- Увеличение числа учащихся, включенных в работу школьного самоуправления (до 25 %).

- Использование в управлении функционированием и развитием школьной системы образования современных форм коммуникации,

- Увеличение видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в школе.

- Регулярное и системное использование школой дистанционных ресурсов в образовательной практике.

- Наличие единого школьного информационного сервиса с разным уровнем доступа

Условия для организации образовательного процесса.

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В 2019-2020 учебном году в школе, в связи с эпидемией коронавируса, с марта месяца вводится дистанционное обучение.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.».

То есть, это общение учителя и ученика посредством интернет-технологий. Ученик получает доступ к видео-урокам, методическим материалам, возможно онлайн-общение с учителем. После прохождения урока, ученик выполняет домашнее задание.

Средства дистанционного обучения:

- ПК с веб-камерой и подключением к скоростному интернету;
- программы для видеосвязи, мессенджеры для удобного общения: ZOOM;
- специализированный сайт для управления обучением, для более удобного перехода по ссылкам интернет-школы.

Для общения ученика с учителем и непосредственно обучения используются следующие **формы**, которые эволюционируют по мере развития дистанционного обучения:

- электронная переписка – для рассылки заданий и отправки выполненных работ;

- телеконференции – позволяют организовывать настоящие дискуссии между учениками, если того требует тема;
- видеоуроки – полноценный урок с объяснением нового материала можно вполне провести по скайпу или просмотреть в записи.

Практически везде дистанционное школьное обучение учеников средней школы организуется как индивидуальное, групповые формы не используются.

Организация дистанционного обучения в школе строится по **традиционной модели**:

- Учащиеся общаются с преподавателем;
- Выполняют указания преподавателя;
- Задают вопросы;
- Отвечают на вопросы преподавателя.

Анализ итогов реализации Программы

Программа развития модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа села Поповка» впервые разработана в 2007 году (на 2007-2012 г.г.). Срок реализации следующей программы развития: сентябрь 2012 г. - август 2018 г. Срок реализации новой программы – сентябрь 2018 – август 2021 года. Срок реализации новой программы – сентябрь 2021 – август 2025 года. Срок реализации новой программы – сентябрь 2025 – август 2029 года.

Цель на период действия программы:	Создание правовых, организационных, учебно-методических условий для воспитательной и образовательной среды, способствующей формированию всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.
Задачи на период действия программы	1. развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе реализации компетентного подхода и внедрения новых информационных технологий; 2. совершенствование содержания и технологий образования; 3. создание единого школьного информационного пространства с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением; 4. повышение профессионального уровня учителей через включение в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности; 5. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2025-2029 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, обучающихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;

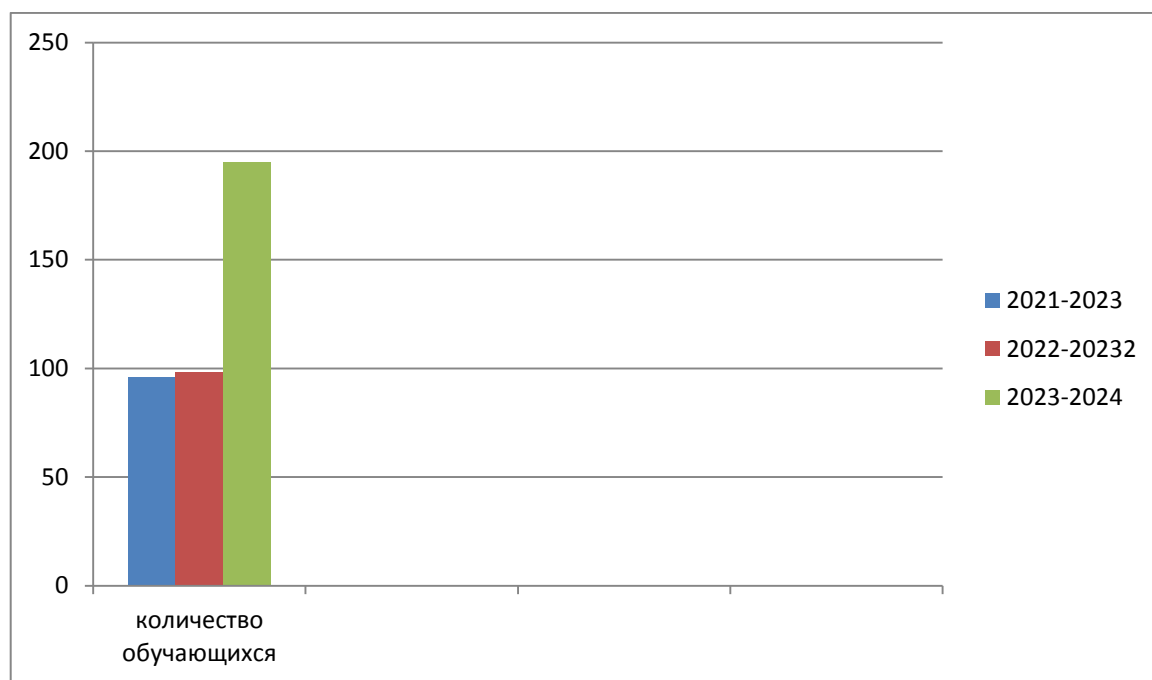
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

Работа в школе с 2021 по 2025 учебный год проводилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, комитета по образованию Саратовского муниципального района, Управления образования администрации Саратовского района, базировалась на Концепции долгосрочного социально – экономического развития до 2027 года (раздел «Образование»).

Мониторинговый анализ образовательной деятельности школы на заключительном результативно - прогностическом этапе реализации Программы развития на 2021 – 2025 гг. показал положительную динамику в основных сферах образовательной деятельности. Эта положительная динамика выразилась в следующих показателях:

Характеристика контингента обучающихся:

На 01.09.2021 – 96 обучающихся, на 01.09.2022 – 98 обучающихся, на 01.09.2023 – 195 обучающихся



Количество обучающихся осталось на прежнем уровне.

Педагогические и научно-методические изменения:

1. Понимание членами педагогического коллектива значимости задач, стоящих перед современной школой и образованием. Осознание необходимости новых подходов к обучению в изменившихся условиях и перехода на другой уровень обучения.

2. Достижение понимания учителями важности и значимости повышения уровня квалификации, в том числе в области ИКТ. Овладение большинством учителей навыками компьютерной грамотности и преодоление барьера перед применением компьютерной техники.

3. Овладение и применение большинством учителей ИКТ в повседневной деятельности и как результат повышение качества и эффективности уроков.

4. Понимание необходимости создания УМК с учетом новых требований к учебному процессу и социального заказа общества. Пополнение копилки электронных методических пособий.

5. Вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность через сотрудничество с учителями при совместной исследовательской деятельности. Повышение количества и качества исследовательских и творческих работ обучающихся.

6. Увеличение числа победителей муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад среди обучающихся и учителей.

7. Формирование органов самоуправления школьников и как следствие увеличение количества школьников, участвующих во внеклассных мероприятиях, усиление их интереса к общественной жизни школы.

Коммуникативные изменения:

1. Создание группы учителей-исследователей, являющейся активным ядром педагогического коллектива в реализации инновационных педагогических идей.

2. Достижение взаимопонимания в педагогическом коллективе, создание рабочей среды и профессионального круга общения и как следствие начало формирования особой корпоративной культуры школы, основанной на взаимоуважении, взаимопонимании и взаимной поддержке, на сотрудничестве и диалоговом общении при достижении общих целей.

3. Освоение информационного пространства как средства открытого диалога всех субъектов образовательного процесса.

Учителями начальных классов и учителями-предметниками в педагогической деятельности применялись:

1. Образовательные технологии

- | развивающее обучение;
 - | личностно-ориентированное обучение;
 - | проблемное обучение;
 - | разноуровневое обучение;
 - | технология модульного и блочно-модульного обучения;
 - | здоровьесберегающие технологии;
 - | лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
 - | технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие
- видов обучающих игр;
- | использование исследовательского метода в обучении;
 - | проектные методы обучения;
 - | обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
 - | технологию дистанционного обучения;
 - | информационно-коммуникационные технологии;
 - | система инновационной оценки «портфолио»
 - |

2. Информационные технологии

- | участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах, (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- | использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЭОР и др.
- | использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов: и самостоятельно разработанных, и разработанных обучающимися;
- | использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (тестирование);

- 1 использование учителями элементов дистанционных форм обучения и консультирования (РЕШУЕГЭ.РФ, СДАМГИА.РФ, Дневник.ру, edusar.soiro.ru);
- 1 участие педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах;
- 1 создание педагогами собственных мини-сайтов и т.п.; внедрение
- 1 электронного журнала (портал Dnevnik.ru);
- 1 использование электронного документооборота;
- 1 формирование единой информационной образовательной среды образовательного учреждения.

Сотрудники школы систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, конференции в масштабах района, области. В школе проходят тематические семинары для учителей, руководителей школы, района, области.

Образовательный процесс организован в соответствии с образовательной программой, принятой педагогическим советом.

Целью реализации Образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, соответствует количеству учебных часов по программе, по учебному плану. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам.

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО:

- обучение ведется по образовательным программам ФГОС НОО по УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века». Педагоги владеют методикой построения занятий в рамках ФГОС.
- ФГОС второго поколения реализуется в 2- 4 классах (ФГОС НОО) и 6- 9 классах (ФГОС ООО).
- ФГОС третьего поколения реализуется в 1 классе (ФОП НОО) и 5 классе (ФОП ООО).
- С 2017 года школа приступила к реализации ФГОС НОО ОВЗ, четыре педагога прошли КПК по данному направлению. Сформирована творческая группа, которая приступила к разработке адаптированной образовательной программы в соответствии с заключением ПМПК.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	99	94	181
	– начальная школа	43	36	42	96
	– основная школа	48	54	45	82
	– средняя школа	4	13	7	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Программа универсального профиля обучения осуществляется с 2006 года в 10,11 классах.

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.1	Открытие профильных классов	10-11 класса (универсальный) 1 профиль	10-11 класса (универсальный) 1 профиль
1.2	Объективная и независимая проверка качества знаний обучающихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика,биология, история, география, общество, физика профильные предметы в системе Статград	русский язык, математика,биология, история, география, общество, физика профильные предметы в системе Статград
1.3	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений обучающихся.	повышение качества знаний	динамика 2023-2024у.г.
1.4	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у обучающихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
1.5	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся. Степени одаренности обучающихся.	тестирование обучающихся 1, 5 классов	тестирование обучающихся 1, 5 классов
1.6	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся.	организация консультаций и дополнительных занятий по основным предметам	организация консультаций и дополнительных занятий по основным предметам
1.7	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация работы 15 кружков	функционирование 15 кружков
1.8	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся.	план воспитательной работы	96% выполнение плана воспитательной работы
2. Образовательная среда			
2.1	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе	план воспитательной работы	95% выполнение плана

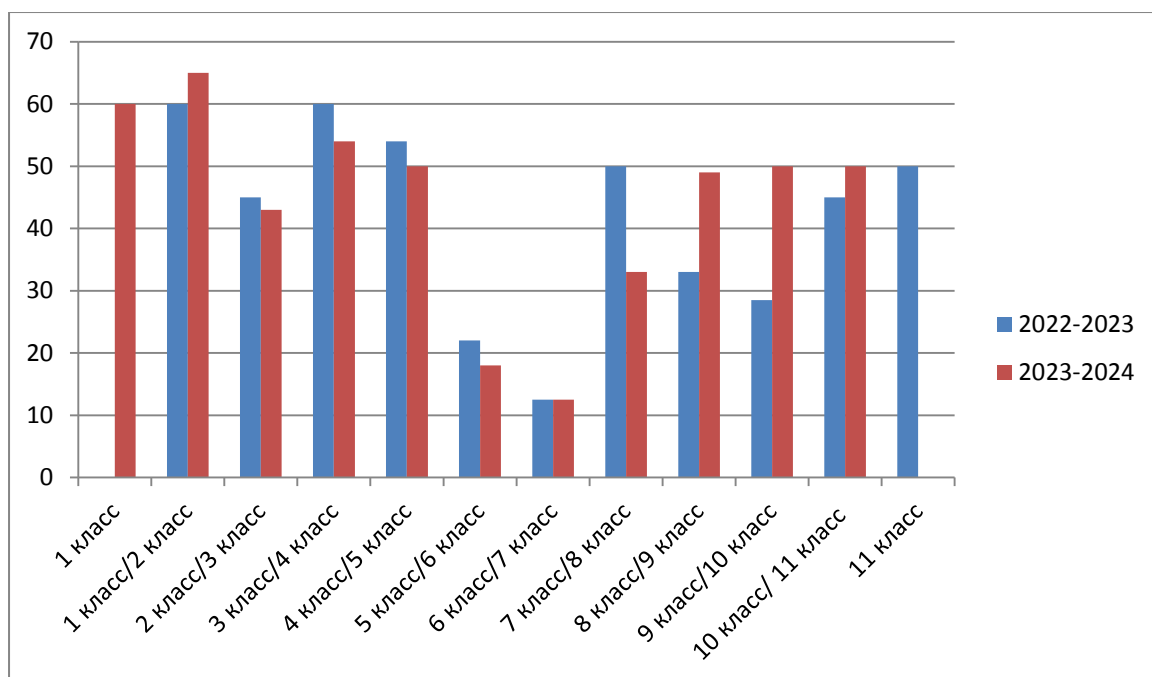
	для обучающихся и их родителей (законных представителей).		
2.2	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.3	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	План методической работы школьный уровень	Школьный уровень 5 человек (гуманитарный, естественно-математический, начальная школа)
3. Обучающиеся			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет Обучающихся	Совет Обучающихся
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	95% выполнение плана
3.3	Комплексные и индивидуальные психологические диагностики, позволяющие накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.	план воспитательной работы	95% выполнение плана
3.4	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	95% выполнение плана
3.5	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	95% выполнение плана
	Повышение роли школьных традиций (тожеественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	95% выполнение плана
4. Педагогические работники			
4.1	Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста.	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.2	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приёмам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры,	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО

	методические практикумы.		
4.3	Подбор аналитического материала при аттестации учителей.	план-график аттестации учителей	100% выполнение плана-графика
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития обучающихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	95% выполнения плана работы педагога-психолога
5.2	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности обучающихся.	план работы педагога-психолога	95% выполнения плана работы педагога-психолога
5.3	Создание условий для комплексного решения медико - психолого-педагогических проблем развития обучающихся.	работа школьного ПМПК	95% выполнения плана работы педагога-психолога
5.4	Организация и повышение эффективности деятельности: • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционно-развивающая и консультативная работа.	план работы педагога-психолога	95% выполнения плана работы педагога-психолога

Реализация Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Образовательной программы МАОУ «СОШ села Поповка» в 2022-2023 учебном году осуществлена в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2023-2024 учебном году

2022-2023						2023-2024						динамика
класс	Всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества знаний	неуспевающие	класс	Всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества знаний	неуспевающие	
						1	27	-	-	-	-	
1	9	-	-	-		2	26	4	100	42	0	↑
2	9	1	100	60		3	22	2	100	23	0	↑
3	8		100	65		4	21	2	100	43	0	↓
4	15		100	43		5	21		100	19	0	↓
5	7		100	54		6	20	1	100	20	0	↓
6	12	1	100	50		7	21		100	18	0	↓
7	10		100	12,5		8	10	1	100	14	0	
8	8		100	33		9	10		100	33	0	↓
9	8		100	33		10	0					
10	3		100	49		11	3		100	50	0	↑
11	4		100	50								
11	94	2	100	43		10	181	10	100	27	0	



Результаты ВПР – 2024

4

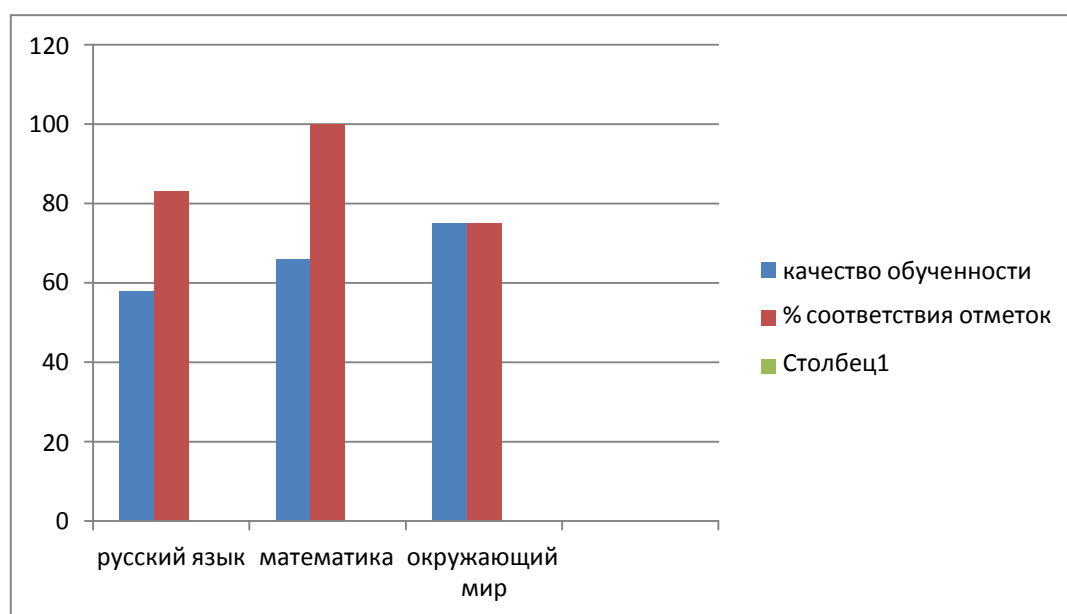
класс

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 4	12	0	42	42	16	58
Математика, 4	12	0	34	50	16	66
Окружающий мир, 4	12	0	25	67	8	75

Соответствие отметок, полученных на ВПР, отметкам за III четверть

Предмет, класс	% обучающихся, подтвердивших отметки за III четверть	% обучающихся, получивших отметки выше, чем за III четверть	% обучающихся, получивших отметки ниже, чем за III четверть
Русский язык, 4	83%	0	17%
Математика, 4	100%	0	0
Окружающий мир, 4	75%	0	25%

**Качество обученности и процент соответствия отметок
по результатам ВПР – 2024 в 4 классе**



5

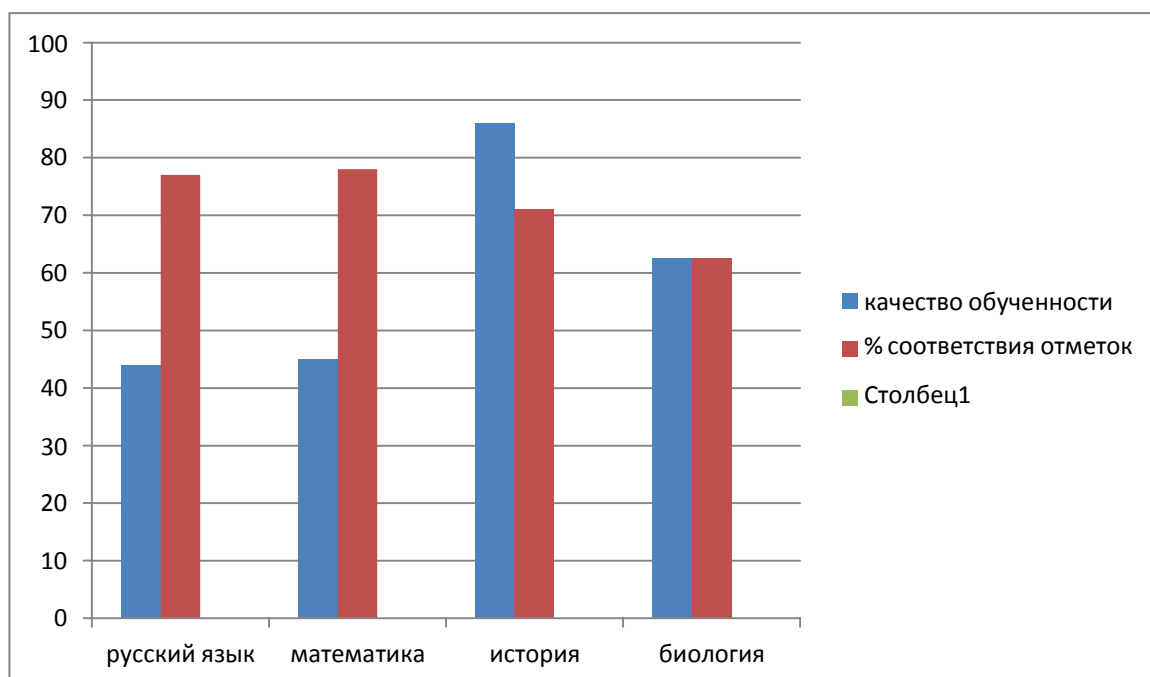
класс

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 5	9	0	56	44	0	44
Математика, 5	9	22	33	34	11	45
История, 5	7	0	14	43	43	86
Биология, 5	8	0	37,5	50	12,5	62,5

Соответствие отметок, полученных на ВПР, отметкам за III четверть

Предмет, класс	% обучающихся, подтвердивших отметки за III четверть	% обучающихся, получивших отметки выше, чем за III четверть	% обучающихся, получивших отметки ниже, чем за III четверть
Русский язык, 5	78%	0	22%
Математика, 5	78%	0	22%
История, 5	71%	29%	0
Биология, 5	62,5%	0	37,5%

**Качество обученности и процент соответствия отметок
по результатам ВПР – 2024 в 5 классе**



6

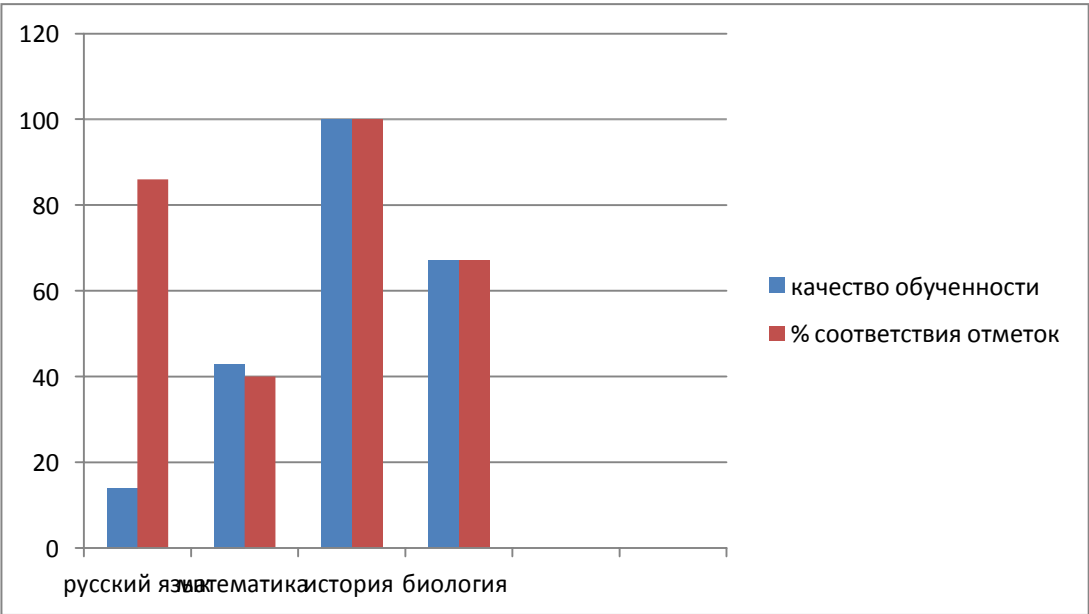
класс

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 6	7	0	6	1	0	14%
Математика, 6	7	0	4	3	0	43%
История, 6	5	0	0	5	0	100%
Биология, 6	6	0	2	4	0	67%

Соответствие отметок, полученных на ВПР, отметкам за III четверть

Предмет, класс	% обучающихся, подтвердивших отметки за III четверть	% обучающихся, получивших отметки выше, чем за III четверть	% обучающихся, получивших отметки ниже, чем за III четверть
Русский язык, 6	86%	0	14%
Математика, 6	40%	0	60%
История, 6	100%	0	0
Биология, 6	67%	0	33%

**Качество обученности и процент соответствия отметок
по результатам ВПР – 2024 в 6 классе**



7

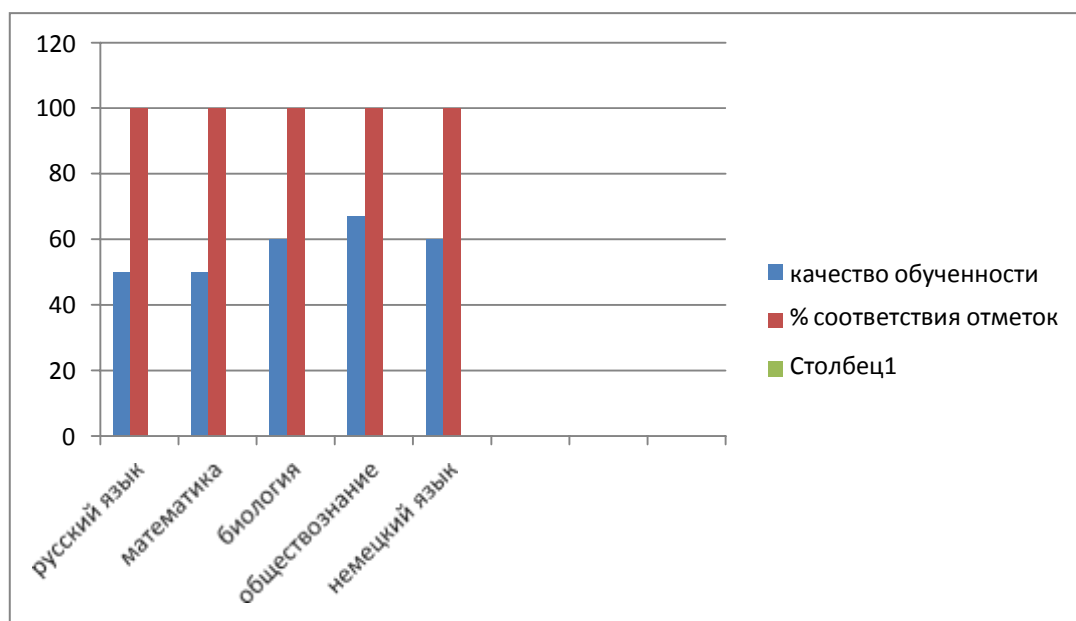
класс

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 7	6	0	3	3	0	50%
Математика, 7	6	0	3	3	0	50%
Обществознание, 7	6	0	2	4	0	67%
Биология, 7	5	0	2	3	0	60%
Немецкий язык, 7	5	0	2	3	0	60%

Соответствие отметок, полученных на ВПР, отметкам за III четверть

Предмет, класс	% обучающихся, подтвердивших отметки за III четверть	% обучающихся, получивших отметки выше, чем за III четверть	% обучающихся, получивших отметки ниже, чем за III четверть
Русский язык, 7	100%	0	0
Математика, 7	100%	0	0
Обществознание, 7	100%	0	0
Биология, 7	100%	0	0
Немецкий язык, 7	100%	0	0

**Качество обученности и процент соответствия отметок
по результатам ВПР – 2024 в 7 классе**



8

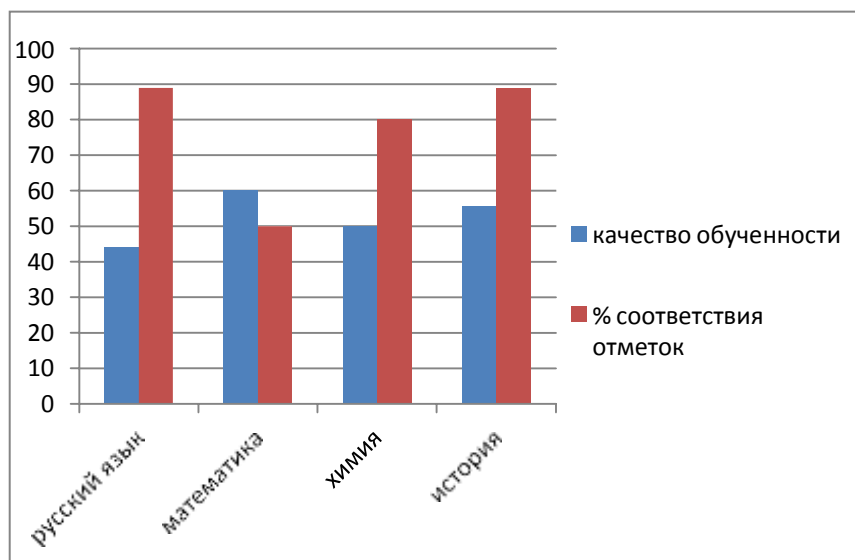
класс

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 8	9	0	5	3	1	44%
Математика, 8	10	0	4	6	0	60%
Физика, 8	10	0	5	5	0	50%
История, 8	9	0	4	4	1	55,5%

Соответствие отметок, полученных на ВПР, отметкам за III четверть

Предмет, класс	% обучающихся, подтвердивших отметки за III четверть	% обучающихся, получивших отметки выше, чем за III четверть	% обучающихся, получивших отметки ниже, чем за III четверть
Русский язык, 8	89%	0	11%
Математика, 8	50%	0	50%
Физика, 8	80%	10%	10%
История, 8	89%	11%	0

**Качество обученности и процент соответствия отметок
по результатам ВПР – 2024 в 8 классе**



Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Школьный этап</i>			
- количество участников	37 (38 % от всех обучающихся)	47 (50 % от всех обучающихся)	91 (50 % от всех обучающихся)
- количество призеров	21 (22 % от участников)	12 (26 % от участников)	25 (27 % от участников)
<i>Муниципальный этап</i>			
- количество участников	0 (0 % от всех обучающихся)	0 (0 % от всех обучающихся)	0 (0 % от всех обучающихся)
- количество призеров	0	0	0
<i>Региональный этап</i>			
- количество участников	0	0	0
- количество призеров	0	0	0

Результаты сдачи ГИА – 2024

ОГЭ – 2024

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Средний балл (первичный)	Максимальный балл (первичный)
Математика	8			8		0	3	14
Русский язык	8		2	8		25	3,1	25
География	2		1	1		50	3,5	23
Биология	7			7		0	3	21
Обществознание	7		1	6		14	3,1	24

ЕГЭ – 2024

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Преодолели «порог»	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	3	3	46	58
Математика (Б)	3	3	3	3
Математика (П)	1	1	34,5	58
География	1	1	55	55
История	1	1	45	45

Сравнительная характеристика качества знаний и успеваемости за последние ПЯТЬ учебных лет

Результаты единого государственного экзамена

предмет	средний балл по ОУ 2020г.	средний балл по ОУ 2021г.	средний балл по ОУ 2022 г.	средний балл по ОУ 2023 г.	средний балл по ОУ 2024 г.	максим. балл по ОУ 2020 г.	максим. балл по ОУ 2021 г.	максим. балл по ОУ 2022 г.	максим. балл по ОУ 2023 г.	максим. балл по ОУ 2024 г.
русский язык	62	-	66,5	53	46	62	-	87	69	58
математика	-	-	4	3	3	-	-	5	3	3
	-	-	26	34,5	-	-	-	26	58	-
биология	-	-	63,5	-	-	-	-	77	-	-
обществознание	52	-	-	51	-	52	-	-	51	-
физика	-	-	-	58	-	-	-	-	58	-
география	-	-	-	-	55	-	-	-	-	55
Английский язык	55	-	-	-	-	55	-	-	-	-
история	-	-	-	-	45	-	-	-	-	45

1.5. Востребованность выпускников школы

Трудоустройство выпускников МАОУ «СОШ села Поповка»

9 класс

Количество учащихся на начало уч. года	Окончили и всего	город	село	Поступают		СПО	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (остался на повторное обучение)
				в 10 класс	Из них в вечерние школы						
10	10	8	2	0	0	7	3	0	0	0	0

11 класс

Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	город	село	Поступают		На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
				ВУЗ	СПО					
3	3	3		1	3	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году все выпускники трудоустроены.

1.6. Организация образовательного процесса Лечебно-профилактическая работа

Сведения о количестве учащихся и работников МОУ «СОШ села Поповка Саратовского района Саратовской области», привакцинированных против гриппа в первом полугодии 2023-2024 учебного года

количество обучающихся	количество привакцинированных	количество работников	количество привакцинированных
181	105	37	34
Осмотрспециалистами			
специалисты	Подлежало осмотру	осмотрены	Выявлено больных
педиатр	181	181	13
хирург	181	181	5
ЛОР-врач	181	181	5
окулист	181	181	4
невропатолог	181	181	2
эндокринолог	181	181	1

Состояние здоровья обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	96	82	3	181
Инвалиды	0	3	0	3
Хронические заболевания	10	12	0	22
Здоровые дети	86	67	3	156

Изучение состояния здоровья обучающихся школы в 2023-2024 году показало, что практически здоровых детей в школе – 156 человек, что составляет 86 % от общего

количества школьников. Однако, исходя из полученных данных, мы видим, что число учащихся, имеющих хронические заболевания, остается достаточно высоким.

Все педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья детей на первой ступени обучения проводятся динамические паузы.

Здоровьесберегающая деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с планом по формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.

Горячее питание учащихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Ученики школы имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Ежедневно присутствуют мясо или рыба, молочные продукты, сливочное и растительное масло, разнообразные крупы, макаронные изделия, овощи.

Учащиеся обеспечиваются одно, двухразовым горячим питанием. Процент охвата горячим питанием в 2022-2023 учебном году составляет в среднем 100%.

Социально - психологическая служба

Цель работы педагога-психолога - создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию ребенка в конкретной школьной среде в ходе психологического сопровождения школьников.

Деятельность педагога-психолога включает в себя три направления: работа с педагогами, родителями и учащимися.

Первоклассники, пятиклассники, десятиклассники с первых дней учебы под пристальным вниманием психолога. Большинство учащихся успешно адаптировались к новым условиям. По результатам диагностики проведена индивидуальная и групповая работа с детьми.

Актуальным является профориентационная работа в 9-х классах. Выбор формы дальнейшего обучения (в том числе профиля) является для девятиклассников одной из первых серьезных жизненных задач, требующих максимально ответственного подхода. Наблюдения и исследования показывают, что есть дети, которые свои стремления в будущем совершенно не соотносят со своими способностями и усилиями в учебе. Психолого-педагогическое сопровождение помогает учащимся грамотно построить образовательную траекторию с учетом своих способностей, склонностей, интересов, личностных особенностей.

Большое внимание уделяется неуспевающим ученикам. Как правило, причиной неуспеваемости является не одна причина, а несколько, и в подростковом возрасте они существенно влияют на успеваемость ребенка. Работа с такими детьми была направлена на диагностику причин и главное на обсуждение с ребенком причин неуспеваемости на осознание им необходимости трудиться, решать возникающие проблемы, используя внутренние и внешние ресурсы.

Психологическое здоровье обучающихся - одна из главных задач в работе школьного психолога. В этом учебном году проведено анонимное анкетирование всех обучающихся школы на предмет выявления психологического неблагополучия. По результатам проведенного анкетирования сделан следующий вывод: детям не хватает внимания родителей и близких людей, модели поведения ребенка в конфликтных и сложных ситуациях являются социально – неприемлемыми, имеются нарушения в сфере адаптации детей к школе, в целом психологическое неблагополучие детей связано с отношениями в семье. Уровень тревожности (общий по школе) – 5% от общего количества респондентов. Наибольшее количество учащихся, имеющих уровень тревожности у детей 1-4, 8 классы. В этих классах проведено дополнительное исследование, с детьми обсуждены результаты, проведены занятия по формированию социально одобряемых моделей поведения в конфликтных и сложных ситуациях. Родителям на родительских собраниях представлены выводы и даны рекомендации по воспитанию детей. На педагогическом совете с учителями также обсуждены результаты анкетирования.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 11.01.2017 года № 45, приказом Управления образования администрации Саратовского муниципального района Саратовской области от 01.02.2017г. № 25 и Положением «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Поповка Саратовского района Саратовской области» проведено анкетирование обучающихся 13-18 лет.

Охрана прав детства

Работа по охране прав детства в школе начинается с составления социального паспорта школы. Выявляются дети из социально-незащищенных семей, планируется работа с семьей и обучающимися.

Данные социального паспорта	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	96	98	94	181
Неполные семьи/ в них школьников	14/17	14/17	14/17	14/17
Малообеспеченные семьи/в них школьников	35/16	35/16	35/16	5/7
Многодетные семьи/в них школьников	15/28	15/28	15/28	17/32
Количество семей взявших детей под опеку/ в них школьников	4/5	3/4	1/1	1/1
Сироты	0	0	0	0
Беженцы и переселенцы	0	0	0	0
Семьи СОП	1/2	1/2	1/2	1/2
Семьи, «Группа риска»	7	5	5	4
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учете	3	2	2	2
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	0	0	0	0

В течение года вносятся изменения в социальный паспорт. Работа с детьми и их семьями начинается с первого дня поступления в школу. При приеме в школу (в ходе беседы) определяется статус семьи, выявляются социально-незащищенные семьи. Дети из этих семей получают бесплатно ранцы и школьные принадлежности от Главы администрации района. В конце августа и начале сентября проводится подворный обход с целью выявления детей, достигших школьного возраста, но не приступивших к занятиям в школе, таких детей не выявлено.

Классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом посещают семьи учащихся из социально-незащищенных семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания, выяснение общих условий семейного воспитания. На опекаемых детей, на учеников, стоящих на каких-либо учетах систематически ведется документация: характеристики, акты обследования, контроль занятости детей во внеурочное время и во время каникул. Все социально незащищенные дети к новому году получили подарки от главы администрации района – 44 ребенка, посетили елку главы администрации 5 чел. Получали в течение года льготное питание 94 человека (это дети из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемых)

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего 22 педагогических работников, из них 8 – учителя начальной школы, 14 – учителей предметников. Из них 2 учителя имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошел 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую категорию. В школе работают 8 учителей с высшей категорией, 7 с первой категорией и 7 учителей б/к.

Число педагогических работников, имеющих государственные награды и почетные звания

Название награды	Кол-во
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Медаль педагогического общества РФ за педагогическое мастерство	1
Знак Губернатора Саратовской области за любовь к родной земле	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	9

Всего в коллективе в настоящий момент 3 (18%) педагогических работников имеют государственные, ведомственные (отраслевые) награды; удостоены наград органов государственной власти областного уровня, органов местного самоуправления муниципального уровня - 8, что составляет 70% от общего числа педагогических и руководящих работников.

Всего 15 учителей, 4 педагогических работника (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатель ГПД), 2 руководящих работника (директор, руководитель филиала). Из них имеют высшую категорию - 7 человек (47%), 1 категорию - 6 человек (40%), на соответствии занимаемой должности – 2 человека (13%).

Награждены значком «Почетный работник общего образования» - 1 педагог (7%).

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека (13%).

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Саратовской области – 9 чел (47%).

Награждены Почетной грамотой районного отдела образования – 15 (100%). Педагоги школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и являются призёрами и победителями конкурса «Учитель года», в частности:

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2005» - Мещанинова Л.В.

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2006» - Лебедева Е.С.

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2007» - Буякова В.Ф.

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2008» - Замяткина Н.П.

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2009» - Баканова Т.В.

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2010» - Кухта Н.А.

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2011» - Кухта Н.А.

Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2013» – Халатова Е.Г.,
Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2014» - Халатова Е.Г.,
Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2015» - Кривова С.А.,
Победитель в номинации в районного конкурса «Учитель года – 2016» – Кухта Н.А;
Победитель в номинации в районного конкурса «Учитель года – 2017» - Потапова Ю.В.;
Победитель в номинации районного конкурса «Учитель года - 2018» - Кривова С.А.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году

1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	22
1.1	Всего руководящих работников	2
	Директор	1
	Руководитель филиала	1
1.2	Всего учителей	20
	Учителей начальных классов	7
	Учителей русского языка и литературы	2
	Учителей математики	3
	Учителей биологии	0
	Учителей химии	1
	Учителей географии	0
	Учителей физики	0
	Учителей истории и обществознания	1
	Учителей иностранных языков	2
	Учителей технологии	2
	Учителей ИЗО	0
	Учителей музыки	0
	Учителей физической культуры	2
	Учителей информатики	0
1.3	Всего иных педагогических работников	10
	Педагогов-психологов	2
	Социальных педагогов	2
	Учителей-логопедов	0
	Воспитателей ГПД в начальной школе	6
	Педагогов-дополнительного образования	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
1.4	Всего учебно-вспомогательного персонала	0
	Заведующих информационно-библиотечным центром	0
	Библиотекарей	0
	Лаборантов	0
	Укомплектованность штата педагогических работников	100%

Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования

Категория специалистов	Имеют		
	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Руководящие работники	2		

Учителя	20		2
Иные педагогические работники	1		
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь)			

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими и руководящими работниками

Категория специалистов	Своевременно прошли	
	переподготовку	курсы повышения квалификации
Руководящие работники	100%	100%
Учителя	100%	100%
Иные педагогические работники	100%	100%
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь)	100%	100%

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами можно говорить, если педагоги обладают высокой степенью специальных, профессиональных и ключевых компетенций. Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Занимаемая площадь – 20 кв.м. Штат библиотеки – 0,25 ставки (заведующая библиотекой).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1627	130
3	Художественная	2717	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Материально-техническая база

Первое основное здание школы типовое 2-х этажное, года постройки 1916, материал стен кирпич, с железной кровлей без подвальных помещений, площадь 720,6 кв.м. На первом этаже 4 классных кабинета (географии, русского языка, биологии, истории, вестибюль, раздевалка, туалет). На втором этаже 3 классных кабинета (информатики, химии, физики, учительская, каб. бухгалтера, актовый зал,). Имеется чердачное помещение с люком входа на втором этаже. Центральный вход один, эвакуационных выходов – 2. Один на первом этаже, второй на втором.

Второе здание начальной школы одноэтажное 1970 года постройки, кирпичное с железной кровлей без подвального помещения, площадь – 425,3 кв.м. В нем располагается 4 классных комнат(1-4 класс), кабинет ручного труда, библиотека, мастерская, спортзал, столовая(обеденный зал на 55 мест, варочный цех, складское помещение), туалет, комната гигиены, комната хранения спортивного инвентаря.

Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 90%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе действующая противопожарная сигнализация, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Все кабинеты - химии, физики, информатики, технологии, математики, географии, русского языка, истории, биологии, кабинеты начальных классов с 1-4, кабинеты ручного труда, спортзал, столовая, библиотека, коридоры, рекреации 1, 2 этажа - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к 2022-2023 году имеются.

Оборудование учебного процесса

	Количество зданий	2
	Год постройки	1916/ 1970
	Вид (типовое или приспособленное)	Типовое / приспособленное
	Этажность	2/1
	Общая площадь	720,6 / 425,3 кв.м.
	Проектная мощность	250
	Фактическое количество мест для обучающихся	150
	Характеристика канализации	Не централизованная
	Характеристика холодного водоснабжения	В основном здании школы имеется на первом этаже - питьевой фонтанчик, раковина для мытья рук, в мед. На втором этаже в кабинете химии – 4 раковины. В здании начальной школы: в гигиенической комнате, столовая (водоочистная установка «Радуга»)
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж- 100 мест
	Характеристика горячего водоснабжения	В трех местах водонагревательный баки: на первом этаже основной школы над раковиной для мытья рук. В здании начальной школы: в комнате гигиены на 80 литров, в столовой на 100 литров.
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	АПС в наличии и объектовая станция «Стрелец-Мониторинг» Договор на обслуживание с ООО

		«Техзащита-М» №26/18 от 19.01.2018. ООО ЧОО «Сокол» №008\А от 01.01.2018
	Количество туалетов внутри здания	В основном здании 1 туалет на первом этаже. В здании начальной школы 1 туалет на 4 места.
	Характеристика отопления	Газовая-топочная котельная сдана в аренду, с удаленным автоматическим управлением.
	Характеристика охраны здания	Круглосуточно- сторожа школы, Тревожная кнопка (договор «№008\А от 01.01.2018 ООО ЧОО «Сокол»)
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	Имеется 2 видеокamеры наружного наблюдения на вход в основное здание школы и на вход в здание начальной школы. 2 видеокamеры внутреннего наблюдения на ученический гардероб и на фойе 1 этажа.
	Перечень работ по ремонту здания и Внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	Косметический ремонт столовой (шпаклевка, побелка (краска вододисперсионная 40 кг), покраска стен, замена подвода воды к раковинам (6 шт) и замена кранов. Ремонт коридора начальной школы (шпаклевка, побелка, покраска), Ремонт цоколя зданий основной и начальной школы (цементные работы, покраска), Покраска наружных стен школы фасадной краской, Ремонт крыльца (цементные работы), Косметический ремонт основного здания школы (шпаклевка, побелка, покраска стен, поклейка обоев;ремонт лестницы), Частичный ремонт электропроводки, замена лампочек на энергосберегающие диодные, Покраска нестандартного оборудования спортивной площадки, Ремонт уличных туалетов, Ремонт сарая, Ремонт крыши сарая (покрытие рубероидом, стяжки крыши, цементирование), Замена кранов в столовой и в основном здании школы (туалете, раздевалке), Ремонт унитазов, Косметический ремонт комнаты гигиены в

		начальной школе, Замена линолеума на 1 этаже основного здания школы, Покраска, побелка фасадных стен гаража, ремонт окон основного здания школы (шпаклевка, покраска). Покраска труб. Ремонт школьной мебели, покраска.
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	118316, внебюджетные
Территория	Площадь	17303,0 кв.м
	Наличие ограждения	Ограждение металлическая сетка
	Наличие освещения в ночное время	Имеется
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	19500 кв.м
	Футбольное поле	3500 кв.м
	Оборудование	спортивный зал, хранилище для спортивного инвентаря, лыжная база в достаточном количестве, спортивная площадка с нестандартным оборудованием - два рукохода разной высоты, 12 перекладин разной высоты, 2 комплекта равновысоких брусьев двух уровней, шестигранник, 5 видов лестниц разной высоты, лабиринт, препятствия для прыжков. (беговая дорожка, полоса препятствий, волейбольная площадка, футбольное поле)
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	Акт № 5 от 01.08.2016 года
Медицинский кабинет	Этаж, на котором размещен	1 этаж
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	Соответствует СанПиНу 2.1.3.2630-10 №2652610 от 20.10.2016 г
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	Необходимое оборудование в наличии
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшее)	Устаревшего оборудования, требующего замены, нет
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское	Договор с ГУЗ СО «Саратовская РБ» от 09.01.2018 г. № 8

	обслуживание, реквизиты документа	
	Условия работы медицинских работников (штат, договор)	Договор, Бугоркова В.И.
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	Пригородили вторую комнату, капитальный ремонт двух комнат (покраска, побелка, отделка пластиком, проведение освещения, постелили линолеум, заменили дверь, покраска окна, подводка водопровода, установка раковины, установка водонагревательного бака)
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	Столовая
	Этаж, на котором размещена	1
	Количество посадочных мест для организации питания	48
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100%
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	Имеется все в наличии
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	Холодильник
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт столовой: шпаклевка, побелка (краска водоэмульсионная 40 кг), покраска стен; замена водяных кранов 3 шт.
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	10000
Спортивные залы	Количество, площадь каждого	56 кв.м
	Этаж, на котором размещены	1 этаж
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	Акт №5 от 01.08.2016
	Количество раздевалок в спортивной зале	0
	Количество душевых в спортивном зале	0
	Количество снарядных	1
	Процент оснащения необходимым оборудованием	85%
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	Мячи футбольные, волейбольные, лыжи в комплекте с лыжными палками и ботинками 30 пар,

		гранаты 10 шт, гантели 10 пар, маты 6 шт.
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	Мячи футбольные, волейбольные, лыжи в комплекте с лыжными палками и ботинками 30 пар, гранаты 10 шт, гантели 10 пар, маты 6 шт.
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт (побелка, покраска), ремонт и покраска пола
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	2500, внебюджетные
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	4014
	Количество экземпляров учебников	1297
	Количество экземпляров художественной литературы	2717
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	104, 100%
	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	1
	Площадь читального зала	20 кв.м
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	0
	Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	0
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	4 кабинета, 1 этаж
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	4 кабинета, 100%
	Количество учебных кабинетов	8

	для 5-11 классов	
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	8 , 100%
	Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	Химия, физика, информатика, география, математика, филология, биология, история
	Кабинет физики (наличие лаборантской)	В наличии лаборантская
	Кабинет химии (вытяжка, вода подведена к учительскому столу наличие лаборантской)	В наличии вытяжка, лаборантская, в кабинете имеется три раковины, демонстрационный стол, специальные ученические парты, таблицы
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	Наличие локальной сети, подключение к сети Интернет
	Кабинет биологии (наличие лаборантской)	Наличие лаборантской, компьютерный моноблок, мультипроектор, интерактивная доска
	Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	Замена линолеума в 2-х классах
Помещения для групп продленного дня	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	10000, внебюджетные
	Этаж, на котором размещены	1 этаж
	Количество кабинетов, общая площадь	4 кабинета, 189,5 кв.м
	Наличие спальных мест, количество, соответствие нормам	Располагаются в классах начальной школы
	Оборудование	0
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	Ремонт коридора начальной школы (шпаклевка, побелка, покраска), косметический ремонт в кабинетах.
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников	7500

	финансирования	
Актальный зал	Этаж, на котором размещен	2 этаж
	Количество посадочных мест	нет
	Оборудование и возможности (выход в Интернет, мультимедийный проектор и т.п.)	нет
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	Замена лампочек
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	1000
Другие Помещение (бассейн, музей, конференц-зал и т.п.)	Наименование, характеристики	Музейная комната
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования за последние три календарных года	нет
	Объем затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0

Учебные помещения школы, столовая оснащена вытяжной вентиляцией. 14 учебных кабинетов, используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий; оснащены ростовой мебелью. Система проведения занятий в школе кабинетная, односменная.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	18
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	3
- моноблоков	11
- ноутбуков	4
- нетбуков	-
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	11
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	6
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество мультимедийных проекторов, всего	1

Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных досок всего	2
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество принтеров	0
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	3
Количество сканеров	0
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	Ростелеком
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	0

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

Сильные стороны образовательной деятельности школы.

1. Все учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающие в села Поповка, селе Сбродовка, д.Быковка, охвачены организованным общим образованием. Учащиеся в количестве 12 человек из с.Сбродовка, д.Быковка подвозятся в школу на школьном автобусе.
2. В школе, согласно нормативно-правовой базе, организовано регулярное психолого-педагогическое диагностирование учащихся, выявлен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их способность к работе в рамках личностно-ориентированной парадигмы образования, положительный потенциал родителей, их возможность активно участвовать в образовательном процессе школы.
3. Школа успешно прошла все процедуры лицензирования, аттестации, аккредитации. Это свидетельствует о том, что в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения временных государственных стандартов образования: имеется образовательная программа школы, образовательный план школы, состоящий из 2-х компонентов учебного и внеклассного, предметные образовательные программы. Для выполнения различных образовательных программ создано достаточное методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретические и практические составляющие данных программ, проводить постоянный мониторинг их выполнения.
4. В школе работают кружки, секции, проводится учеба органов ученического самоуправления для учащихся, родительского актива. Открыты учебные кабинеты, мастерские, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал и спортивная площадка и футбольное поле у школы.

Оптимальный сценарий развития школы

Инновационные изменения реализуются в образовательном пространстве всей школы и затрагивают все образовательные программы, сохраняя выбранный профиль в старшей школе.

Заявленные цели и задачи предполагают включение в инновационный процесс не только всего педагогического коллектива, но детей и их родителей, а также общественности социума района.

