



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД САРАТОВ »
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

18 октября 2024 года № 516

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказами министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области», от 11 октября 2024 года № 1476 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2024/2025, в рамках обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2024/2025 учебный год (далее – план мероприятий) (приложение).

2. Назначить муниципальными координаторами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», начальника отдела развития дошкольного и общего образования комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Галактионову О.С., начальника отдела социализации, воспитания и дополнительного образования комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Миленькину Т.Н., начальника отдела

организационно-методической работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Костину Н.В.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов»:

3.1. назначить школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в учреждении;

3.2. сформировать школьную базу данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям;

3.3. обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений;

3.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



Л.Ю. Живцова

Приложение
к приказу комитета по
образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 18 октября 2024 г. № 516

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
муниципальных общеобразовательных учреждений
Муниципального образования «Город Саратов» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Определение муниципальных и школьных координаторов, обеспечивающих работу по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024 года	Комитет образованию, МКУ ЦРО, ОУ
1.2	Актуализация перечня ответственных сотрудников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь 2024 года	Комитет образованию, МКУ ЦРО, ОУ
1.3	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов» на 2024/2025 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	октябрь 2024 года	Комитет образованию, МКУ ЦРО, ОУ
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь 2024 года	ОУ

1.5	Формирование банка данных по показателю обученности по Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	декабрь 2024 года	МКУ ЦРО
1.6	Обеспечение работы общеобразовательных организаций муниципальной образовательной «Город Саратов» на сайте https://fg.resb.edu.ru/ (далее – ресурс по формированию функциональной грамотности) в целях формирования функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Банк заданий)	постоянно	ОУ
1.7	Сопровождение общеобразовательных организаций по вопросу внедрения в учебный процесс Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	МКУ ЦРО
1.8	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МКУ ЦРО
1.9	Участие в мониторинге внедрения в образовательный процесс Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ноябрь 2024 года, март 2025 года	ОУ
1.10	Участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году	апрель-май 2025 года	ОУ
1.11	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение учебного года	МКУ ЦРО
1.12	Совещание с руководителями, школьными координаторами муниципальных общеобразовательных организаций по итогам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с графиком проведения	Комитет по образованию, МКУ ЦРО, ОУ
1.13	Участие родителей (законных представителей) в персонализированном опросе по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	февраль-март 2025 года	ОУ
1.14	Организация и проведение родительских собраний по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение учебного года	ОУ

1.15	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности, актуализация информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций	в течение всего периода	ОУ
1.16	Проведение самодиагностики образовательных организаций по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Комитет по образованию
1.17	Мониторинг исполнения реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год	в течение всего периода	Комитет по образованию, МКУ ЦРО, ОУ
1.18	Участие в рабочем совещании ГАУ ДПО «СОИРО» по вопросу разработки и утверждению плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на муниципальном уровне на 2025/2026 учебный год	июнь 2025 года	Комитет по образованию, МКУ ЦРО
2. Работа с педагогами и образовательными учреждениями			
2.1	Включение в планы работы муниципальных методических объединений, методической службы образовательных организаций, методических объединений вопросов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКУ ЦРО, ОУ
2.2	Методическое сопровождение учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКУ ЦРО, ОУ
2.3	Обеспечение прохождения руководителями, педагогами образовательных организаций обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с календарным планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	МКУ ЦРО, ОУ
2.4	Участие управленческих команд, педагогических работников образовательных организаций в методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)	в соответствии с графиком проведения	МКУ ЦРО, ОУ
2.5	Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в рамках образовательных событий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) ГАУ ДПО «СОИРО» «Я – эффективный руководитель»	1 раз в квартал в течение 2024/2025 учебного года	МКУ ЦРО, ОУ

2.6	Участие в семинарах (вебинарах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с педагогическими работниками в рамках образовательных событий Центра ГАУ ДПО «СОИРО» «Я – эффективный руководитель»	ежемесячно в течение 2024/2025 учебного года	ОУ
2.7	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов, в том числе молодых педагогов, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКУ ЦРО, ОУ
2.8	Участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с графиком проведения	ОУ
2.9	Проведение индивидуальных/групповых консультаций для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности в школе	в течение всего периода	МКУ ЦРО
2.10	Организация и проведение для педагогов мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в соответствии с графиком проведения	МКУ ЦРО, ОУ
2.11	Участие руководящих и педагогических работников в научно-практических мероприятиях, способствующих формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с графиком проведения	МКУ ЦРО, ОУ
2.12	Участие педагогов образовательных организаций в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)	в течение учебного года	ОУ
2.13	Проведение заседаний муниципальных методических объединений учителей предметников и начальных классов	в течение учебного года	МКУ ЦРО, ОУ
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1	Участие обучающихся образовательных организаций в мероприятиях, способствующих развитию обучающихся функциональной грамотности	в соответствии с графиком проведения	ОУ
3.2	Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с графиком	ОУ
3.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конференции, беседы, лекции, предметные и метапредметные проекты, развивающие беседы и т.д.)	постоянно	ОУ
4. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
4.1	Использование имеющихся ресурсов по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности (центров «Гочка роста», IT-куб, «Кванториум»)	постоянно	ОУ

5. Информационно-просветительское сопровождение

5.1	Организация работы методических объединений учителей по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приемов работы позволяющих формировать функциональную грамотность школьников (с использованием дистанционных образовательных технологий/сетевого сообщества)	В течение учебного года	МКУ ЦРО, ОУ
5.2	Размещение методических материалов по формированию функциональной грамотности на страницах официального сайта satkombtaz	В течение учебного года	МКУ ЦРО, ОУ
5.3	Проведение индивидуальных/групповых консультаций для родителей по проблемам формирования функциональной грамотности в школе	В течение учебного года	ОУ