

Справка об итогах проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 2 олимпиады: по биологии и математике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 18.09 по 24.10.2024 года. В 8 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 46 обучающихся 4 – 9 классов, что составило 42% от числа учащихся 4-9 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 25% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Биология	19	6	0	6
2	География	6	2	0	2

3	История	14	8	0	8
4	Математика	25	0	0	0
5	Право	2	2	0	2
6	Обществознание	14	9	0	9
7	Русский язык	24	3	0	3
8	Физическая культура	16	1	0	1
ИТОГО		126	31	0	31

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 4-9 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участий	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
МАОУ «СОШ села Поповка»	95	126	31

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 25 чел.; русскому языку – 24 чел, биологии – 19 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, география.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание и история, биология.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Цвигун Александр	8Б	Физическая культура	призер
2	Бабошкин Данил	9А	Право	призер
3	Павлов Константин	9А	Право	призер
4	Чашкин Виктор	8А	Биология	призер
5	Фатеев Дмитрий	8Б	Биология	призер
6	Ботиралиева Мубина	8Б	Биология	призер
7	Карчава Саба	8А	Биология	призер
8	Денисов Евгений	6А	Биология	призер
9	Мазеев Иван	5А	Биология	призер
10	Абдулазизова Махфиратхон	5Б	Обществознание	призёр
11	Беликов Ярослав	5Б	Обществознание	призёр
12	Латифжонова Муслимахон	5Б	Обществознание	призёр
13	Бахромова Мохинур	7Б	Обществознание	призёр
14	Фатеев Дмитрий	8Б	Обществознание	призёр
15	Астапенко Виктория	7А	Обществознание	призер
16	Уткин Иван	7А	Обществознание	призер
17	Виноградова Мария	8А	Обществознание	призер

18	Багиев Исмаил	8А	Обществознание	призер
19	Астапенко Виктория	7А	Русский язык	призёр
20	Бабошкина Мария	5А	Русский язык	призёр
21	Виноградова Мария	8А	Русский язык	призёр
22	Бахромова Мохинур	7Б	География	призёр
23	Карчава Цотнэ	8А	География	призёр
24	Беликов Ярослав	5Б	История	призёр
25	Латифжонова Муслимахон	5Б	История	призёр
26	Денисов Евгений	6А	История	призёр
27	Карчава Цотнэ	8А	История	призёр
28	Карчава Саба	8А	История	призёр
29	Виноградова Мария	8А	История	призёр
30	Гришков Роман	8А	История	призёр
31	Астапенко Виктория	7А	История	призёр

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – география, биология, математика. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Зам. директора по УВР



/В.Ф. Буякова/