

**Аналитический отчет**  
**аккредитационного мониторинг системы**  
**образования по основным общеобразовательным**  
**программам – образовательным программам**  
**начального общего образования, основного общего**  
**образования и среднего общего образования**  
**МАОУ «СОШ села Поповка» муниципального**  
**образования «Город Саратов»**

В 2024 году МАОУ «СОШ села Поповка» и 1 филиал общеобразовательного учреждения участвовали в аккредитационном мониторинге в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора в период с 06.11.2024 по 19.11.2024.

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга в 2024 году, сформирован с учетом следующих критериев:

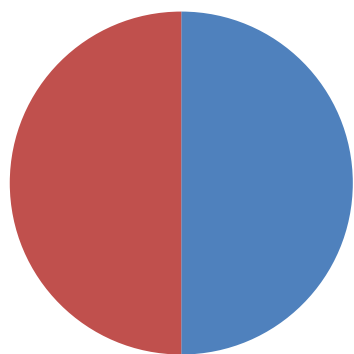
- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2023 году.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие 4 основных общеобразовательных программы, из них:

- 2 образовательных программы начального общего образования (далее – ОП НОО),
- 2 образовательных программы основного общего образования (далее – ОП ОО),

Распределение образовательных программ общего образования, принимавших участие в аккредитационном мониторинге представлена в диаграмме:

## общеобразовательные программы



■ HOO

■ OOO

■

■

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей по программам общего образования представлены в таблице:

Программы общего образования	Выполнили все аккредитационные показатели, %	Не выполнили 1 аккредитационный показатель, %
Программы начального общего образования	100 %	0 %
Программы основного общего образования	100 %	0%

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о том, что доля образовательных программ, выполненные в полном объеме программ не достигли минимального значения итогового балла.

**Выполнение показателей аккредитационного мониторинга по показателям**

По результатам аккредитационного мониторинга выявлены показатели, по которым ОУ не достигли минимального значения:

**АП 2:** Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

**АП 3:** Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО;

**АП 4:** Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО;

**АП 5:** Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП ООО, СОО, от общего количества выпускников.

Наглядно результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по уровням общего образования представлены в гистограмме:

### **Выполнение показателей аккредитационного мониторинга по показателям**

По результатам аккредитационного мониторинга выявлены показатели, по которым ОУ не достигли минимального значения:

**АП 2:** Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

**АП 3:** Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО;

**АП 4:** Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО;

**АП 5:** Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП ООО, СОО, от общего количества выпускников.

Наглядно результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по уровням общего образования представлены в гистограмме:

### **Выполнение показателей аккредитационного мониторинга по показателям**

По результатам аккредитационного мониторинга выявлены показатели, по которым ОУ не достигли минимального значения:

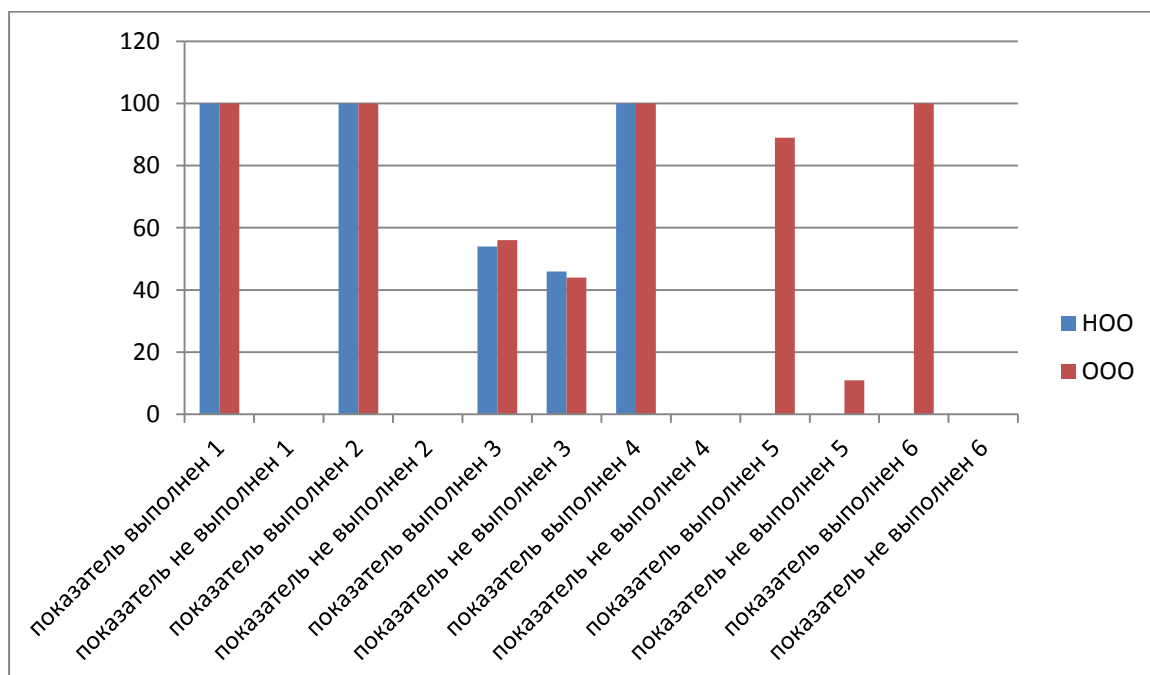
**АП 2:** Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

**АП 3:** Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО;

**АП 4:** Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО;

**АП 5:** Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП ООО, СОО, от общего количества выпускников.

Наглядно результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по уровням в МАОУ «СОШ села Поповка» представлены в гистограмме:



**Анализ показателей аккредитационного мониторинга в разрезе МАОУ «СОШ села Поповка», по уровням ОУ выполнено, но показатели требуют корректировки в лучшую сторону для повышения значения показателей.**

### Вывод

Полученные сведения по результатам аккредитационного мониторинга в МАОУ «СОШ села Поповка» позволили определить достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям и выявить зоны риска программ, не достигших минимального значения итогового балла.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели (аттестация) и показатели, связанные с результатами ГИА.

В рамках решения выявленных дефицитов необходимо:

1. Провести детальный анализ полученных результатов мониторинга и выявить причины недостижения порогового значения.
2. Разработать комплекс мер по достижению порогового значения каждого показателя.
3. Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников.
4. Провести разъяснительную работу с педагогами о необходимости повышения уровня профессионального мастерства при подготовке обучающихся к ГИА.
5. Усилить контроль за выполнением ч. 1 ст. 48 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой специалисты в сфере педагогической деятельности обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

